

PÄRNU LASTEAED TRALL ARENGUKAVA 2023-2035

Pärnu 2023

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo.....	3
2. Hetkeseisu kirjeldus.....	4
2.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	4
2.2 Eestvedamine ja juhtimine	4
2.3 Personalijuhtimine	5
2.4 Koostöö huvigruppidega.....	5
2.5 Ressursside juhtimine	5
3. Pedagoogiline personal.....	6
4. Arengustrateegia	7
4.1 Missioon.....	7
4.2 Visioon.....	7
4.3 Põhiväärtused.....	7
4.4 Strateegilised eesmärgid 2023- 2035	7
5. Arengukava uuendamise kord	7
6. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2023-2025	8
6.1 Arengukava tegevuskava 2023- 2025.....	8

Sissejuhatus

Pärnu Lasteaed Trall (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2023 - 2035, tegevuskava aastateks 2023 - 2025 ja arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast, Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegiast 2021-2035; haridusalastest õigusaktidest, lasteaia sisehindamise aruandest (2020-2022). Arengukava valmimisel on järgitud meeskonnatöö ja osalusdemokraatia printsiipe ning dokument on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta alguses lasteasutuse õppeaasta tegevuskava.

1. Üldinfo

Aadress:	Kiige 9, Pärnu linn 80035; Männipargi maja: Rääma 38b, Pärnu linn
Registrikood:	75000182
Telefon:	58189720; Tralli maja: 442 9184; Männipargi maja: 4443156
e-post:	info@trall.parnu.ee
Kodulehekülg:	www.trall.parnu.ee ; www.mannipargi.parnu.ee
Omandivorm:	Pärnu linna munitsipaallasteaed
Rühmade arv:	16
Teeninduspiirkond:	Pärnu linn
Õppekeel:	Eesti keel
Lasteaia eripära	Unikaalse projekti järgi valminud Tralli majas on avarust, rõõmsaid värve ja tänu arvukatele katuseakendele palju valgust. Õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on lapsele sobiva arengukeskkonna looja ja õppimise suunaja. Kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid või nende elemente: uurimuslikku avastusõpet, <i>Lähme Arvumaale</i>, <i>õuesõpet</i>. Lasteaed on liitunud <i>TEL lasteaedade võrgustikuga</i> (2010), projektiga <i>Kiusamisest vabaks</i> (2012). Väärtustatakse õues olemist ja õppimist iga päev, iga ilmaga, igal ajal. Lasteaial on maja nime ja asukohaga seotud legend, mille järgi on rühmad saanud endale nimed sookollikeste järgi. Legendi peategelased Sookoll ja Haldjas, kes on oodatud tegelased kõikidel sündmustel. Lasteaed on liitunud <i>Rohelise Kooli</i> programmiga ning taotleb 2023. aastal ökomärgist- <i>Rohelist lippu</i>. Männipargi maja on väike nelja rühmaga ja hea asukohaga maja-ühele poole lasteaeda jääb park koos Rääma ojaga ja teisele poole Pärnu jõgi. Õppekasvatustöös on kasutusel erinevad aktiivõppemeetodid nagu õuesõpe, suunatud uurimuslik õpe <i>Avastustee</i> (2009), <i>Lähme Arvumaale</i> (2011), liitunud on <i>Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga</i> (2009) ja projektiga <i>Kiusamisest vabaks</i> (2013), sõimerühmas viiakse läbi värvusõpetus. Väikeses majas on kodune õhkkond ning tegutseb ühtne meeskond. Lasteaeda ümbritsev looduslik keskkond soodustab õuesõppimist, laste loovust ja vaba mängu. Kõik lasteaialapsed mängivad hoovis

	koos. Lasteaia töötajad osalevad aktiivselt taseme- ja täiendõppes ning on orienteeritud pidevale arengule. Lasteaial on oma laul ja rühmade nimed on seotud looduse ja Männipargiga.
Huviringid	Jalgpall, loovtants ja jooga (Tralli maja)

2. Hetkeseisu kirjeldus

Hetkeseisu üldkokkuvõtte põhineb kahe maja 2020-2022. aasta sisehindamise aruandel ning 2022. aasta novembris ühise töörühma poolt läbiviidud SWOT analüüsil, mis lähtus hetkeolukorrast ning strateegilistest eesmärkidest.

2.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Strateegiline eesmärk: Koolivalmiduse saavutanud laps. Tegutsemishimuline, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud laps.

Tugevused: Vanemate rahulolu õppekasvatustöö kvaliteediga on kõrge (2022- 4,8). Paindlik õppe- ja kasvatustöö planeerimine toetab lapse huvi ja õpimotivatsiooni. Lasteaia hooviala pakub mitmekülgeid liikumis- ja õuesõppevõimalusi. Keskkonnateemade kajastamine on muutunud süsteemsemaks ja teadvustatumaks/teadlikumaks. Väljakujunenud traditsioonid ja läbiviidud mängulised sündmused on lapse arengut ja väärtushinnangute kujunemist toetavad.

Parendamisvõimalused ja arendussuunad: Kaasaegset lapsest lähtuvat õpikäsitust toetavate uute ja tõhusate õppemeetodite süsteemne kasutusele võtmine, et parendada laste õpioskuste omandamist ja loovuse toetamist. *Rohelise Kooli* tegevuste jätkuv integreerimine õppekasvatustöös. Tugisüsteemi koordineeritud koostöö lapse õppimise toetamisel. Tulemuslikum koostöö lapsevanematega (õpetajate ettekanded-kogemuskoolitused, ümarlauad) laste arengu toetamisel.

Arendustegevused lasteaia aasta tegevuskavasse: Jätkub erivajadustega laste toetamise süsteemi arendamine. Liiklusväljaku loomine õuealale. ELIIS veebikeskkonnas õppe- ja kasvatustegevuste (sh lapse arengu individuaalne toetamine) kajastamine, analüüsimise ja kokkuvõtete tegemise arendamine.

2.2 Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline eesmärk: Lasteaia juhtimine on sihipärane ja tulemuslik.

Tugevused: Lasteaia arengusuunad ja eesmärgid püstitatakse üheskoos. Töökeskkond on avatud ja paindlik, personali julgeb ja soovib asutuse tegevuses kaasa rääkida. Lasteaed on liitunud programmiga *Roheline Kool* ja tegevuskava elluviimine on muutunud süsteemsemaks ja seotumaks igapäevategevustega. Lasteaial on piirkonnas jätkuvalt hea maine.

Parendamisvõimalused ja arendussuunad: Tralli maja ja Männipargi maja ühiste väärtuste kujundamine ning koostöö laiendamine kavandatavate muutuste elluviimiseks. Asutuse sisehindamissüsteemi ja sisehindamise dokumentide ühtlustamine. Jätkata väärtustel põhinevat osalusjuhtimist.

Arendustegevused lasteaia aasta tegevuskavasse: Sisehindamissüsteemi täiendamine andmete kogumise süsteemi ülevaatamine ja täiendamine, milliseid andmeid ja kuidas koguda. Kahe asutuse ühise kodulehe loomine. Tralli maja ja Männipargi maja ühiste väärtuste kujundamine (traditsioonid, väärtused, ühisüritused) ning koostöö parendamine.

2.3 Personalijuhtimine

Strateegiline eesmärk: Kollektiiv vastab õppiva organisatsiooni tunnustele.

Tugevused: Motiveeritud ja professionaalsed õpetajad loovad lastele head arengutingimused. Paindlikkus töösuhetes ja töökorralduses võimaldab igale töötajale eneseteostust ja isikliku meisterlikkuse rakendamist. Personalil on head võimalused enesetäiendamiseks. Töötajate vahel toimub aktiivne suhtlemine parimate praktikate ja erialaste teadmiste jagamiseks.

Parendusvõimalused ja arendussuunad: Kvalifitseeritud spetsialistide leidmine (õpetaja, logopeed, eripedagoog). Personali professionaalsete oskuste toetamine/ arendamine kavandatavate muutuste ellu viimiseks (ühine visioon, motiveerivad arenguveestlused, personali eneseanalüüs, kovisiooni rakendamine, rahvusvahelise kogemuse pakkumine). Asutuse motivatsioonisüsteemi kaasajastamine.

Arendustegevused lasteaia aasta tegevuskavasse: Asutuste motivatsioonisüsteemide ühtlustamine ja täiendamine (ühissündmused, tunnustusviisid, hüved). Tehnilise personali meeskonnatöösse kaasamine ja motiveerimine. Personali digioskuste arendamine.

2.4 Koostöö huvigruppidega

Strateegiline eesmärk: Huvigrupid on kaasatud.

Tugevused: Koostöö erinevate partneritega on süsteemne ja toetab õppekava elluviimist ja arengukava eesmärkide saavutamist. Toimib tulemuslik hoolekogu ja lasteaia koostöö lapse heaolu ja arengu toetamiseks. Infosüsteemi ELIIS kasutamine on parandanud kõikide osapoolte omavahelist infovahetust.

Arendussuunad: Tralli ja Männipargi maja koostöö laiendamine (ühissündmused, koolitused, dokumentatsiooni ühtlustamine). Asutusesisese- ja välise tugisüsteemi koostöö parendamine lapse arengu toetamisel (koordineeritus, usalduslik suhtlemine, avatus, info liikumine). Lasteaia ja kodu vahelise koostöö arendamine.

Arendustegevused lasteaia aasta tegevuskavasse: Koolitused, ettekanded vanematele, ümarlaudade läbiviimine. Rahvusvahelise koostöö arendamine.

2.5 Ressursside juhtimine

Strateegiline eesmärk: Turvaline ja kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond.

Tugevused: Tehtud investeeringud on oluliselt parandanud füüsilist keskkonda Tralli majas sh õueala. Lasteaia hoone on muudetud energiasäästlikumaks, kaasajastatud on küttesüsteem ning paigaldatud ventilatsioonisüsteem. Männipargi ruumid vastavad kehtivatele nõuetele ning on turvalised. Õpikasvukeskkond on lapse arengut toetav ning kujundatud nende soove ja vajadusi arvestavalt. Lasteaias on kaasaegsed vahendid õppetegevuse läbiviimiseks

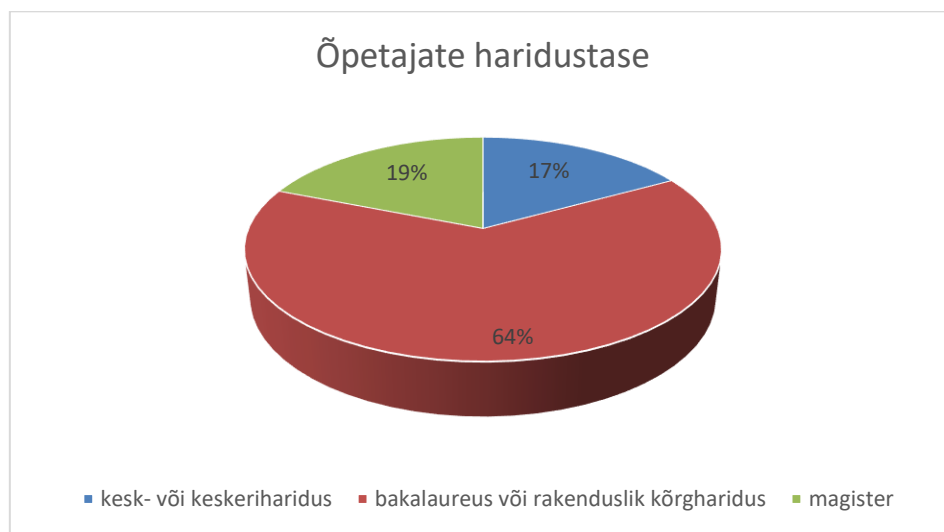
(spordivahendid, digiklaver ja võimendussüsteemid, metoodilised vahendid, rikkalik mängukeskkond rühmades, robootilised ja digivahendid). Office 365 ja OneDrive kasutuselevõtt võimaldab info jagamist ja andmete turvalisemat hoidmist, varundamist. Lasteaias väärtustatakse ja teadvustatakse säästlikku tarbimist.

Arendussuunad: Töötingimuste parandamine- elektrisüsteemi renoveerimine, katuse parandustööd, siseruumide renoveerimine Tralli majas. Männipargi maja õueala ja piirdeaia remontimine. Lasteaiale parkimiskohtade loomine. Õueala turvalisuse tagamine õhtusel ajal ning mänguväljakute täiendamine. Lisaressursside hankimine erinevate projektide kaudu koolituste läbiviimiseks, õppekava toetavateks tegevusteks, õppevahendite sh IKT vahendite ostmiseks.

3. Pedagoogiline personal

Kahes majas kokku töötab 36 õpetajat, kellest 83% omab kõrgharidust, kellest 19% on magistrikraadiga. Kvalifikatsiooniga töötajate osakaal on jäänud enam-vähem samaks, kuid suurenenud on õppijate osakaal. Kokku on asutuses kuus õppijat, kellest üks on sel aastal lõpetamas. Seisuga 01.01.2023 on erialast kõrgharidust omandamas kolm töötajat (kaks õpetajat, üks õpetaja abi), kaks õpetajat on õppimas Tartu Ülikoolis eripedagoogiks ja üks õpetaja on omandamas magistrikraadi eripedagoogikas. Huvi õppima asumise vastu kollektiivis on suur. Õpetajate keskmine vanus on 48,6 aastat. Pensioniealiste õpetajate osakaal mõlemas majas kokku on 12,8% ja üle 60 aastaste osakaal 26%.

Logopeedi 1,5 ametikohast on rakendatud Trallis 0,5 kohaga, Männipargis eripedagoog 0,25-ga. Vastavaid spetsialiste ei ole õnnestunud juurde leida, mille tõttu on osa ametikohta jäänud täitmata. Käsunduslepinguga on rakendatud Tralli majas eesti keele tugiõppe teenus oktoobrist maini. Rotatsiooni korras saame pakkuda kord nädalas logopeedilist abi ukraina ja vene keelt kõnelevatele lastele, mida viib läbi Kastani lasteaia logopeed.



Joonis 1. Õpetajate haridustase.

4. Arengustrateegia

4.1 Missioon

Lasteaed Trall loob koostöös perega ja arvestades iga lapse individuaalsust mitmekesised tingimused tegutsemishimulise, kehaliselt, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud lapse kasvamiseks.

4.2 Visioon

Loodusliku õpikeskkonnaga ja omanäolises lasteaias sirgub lapsest iseseisev ja keskkonnast hooliv rõõmsameelne koolilaps.

4.3 Põhiväärtused

T - turvaline ja tervislik

R – rahvatraditsioonid ja rahvuste rikkus

A - austus ja avatus

L – loovus ja loomingulisus

L – loodussõbralikkus

4.4 Strateegilised eesmärgid 2023- 2035

3.1 Juhtimine on tulemuslik ja sihipärane.

3.2 Kollektiiv vastab õppiva organisatsiooni tunnustele.

3.3 Laps on saavutanud koolivalmiduse.

3.4 Huvigrupid on kaasatud õppekava elluviimiseks.

3.5 Töö- ja kasvukeskkond on turvaline ja kaasaegne.

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal augustis vastavalt lastevanemate, hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele. Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest linna arengukavas ja õigusaktides. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava avalikustatakse linna veebilehele ning lasteaia direktor tagab avaldamise lasteaia kodulehel. Arengukava uuendamisest teavitatakse lapsevanemaid, hoolekogu, lasteaia töötajaid ja üldsust.

6. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2023-2025

6.1 Arengukava tegevuskava 2023- 2025

Lasteasutuse põhieesmärk: Innovaatiliste õpistrateegiate kasutamine toetab laste keskkonnahoidlikku mõtteviisi ning sotsiaalsete- ja õpioskuste kujunemist, mida viib ellu lasteaia ühtne ja üksteiselt õppiv meeskond kaasates huvigruppe.		
Möödikud (PM)		
PM1. Laste rahulolu õppekasvatustöös osalemisega 4,8 PM2. Vanemate rahulolu õppekasvatustöö kvaliteediga ja kooliks ettevalmistamisega 4,8 PM3. Personali hinnang meeskonnatöö toimimisele nii rühma kui asutuse tasandil 4,5 PM3. Personali rahulolu juhtimisega on 4,6 PM4. Personali rahulolu/hinnang huvigruppide kaasamisega on 4,5		
Alaeesmärgid (AE)		
AE1. Rühma meeskond koostöös lasteaia personaliga rakendab õppekasvatustöös innovaatilisi aktiivõppe meetodeid.	AE2. Toimiv tugivõrgustik toetab lapse sotsiaalsete ja õpioskuste eakohast omandamist.	AE3. Turvaline õpikasvukeskkond soodustab lapse aktiivset ja loovat tegutsemist ning rohelise mõtteviisi kujunemist.
Möödikud (M)		
M1. - Rühmad kasutavad õppekasvatustöös süsteemselt erinevaid aktiivõppe meetodeid (õppekasvatustöö aruanne, sisevaatlus). - Laste õpimotivatsioon on tõusnud (laste rahulolu 4,8, õppekasvatustöö aruanne). - Pedagoogidel on teadmised ja oskused innovaatiliste õppemeetodite kasutamiseks (eneseanalüüs, arenguestlus). - Õpetajad on kompetentsed ja oskavad toetada laste arengut (vanemate rahulolu	M1. - Osapoolte rahulolu tugisüsteemi toimimisega (vanemate ja personali rahulolu 4,5) - Laste sotsiaalsete oskuste õppimine on toetatud (õppekasvatustöö aruanne, laste ja vanemate rahulolu 4,8). - Lasteaia ja kodu koostöö on lapse arengut toetav (personali/ vanemate hinnang 4,8) - Toimunud on koolitused ja õpitoad vanematele 2 x aastas. - Meeltetoa kasutamine toimub	M1. - Lasteaia lõpetanud laps saab koolis hästi hakkama (I kl õpetajate tagasiside) - Lastele meeldib lasteaias käia (6-7 a laste rahulolu 4,9). - Lastele on võimaldatud olla loov ja väljendada oma mõtteid (õppekasvatustöö aruanne, vanemate rahulolu). - Tegevused on planeeritud paindlikult ja laste katkematut mänguaega võimaldavalt (õppekasvatustöö aruanne, sisevaatlus).

4,8). • Personal on koostööd valdav ja üksteiselt õppiv (personali rahulolu 4,5). • Lasteaia õppekava toetab õppeprotsessi kavandamist ja läbiviimist (personali rahulolu 4,8).	kokkulepitud viisil ja toetab tugitegevuste läbiviimist (personali rahulolu 4,5, õppekasvatustöö aruanne) • Rühmas arvestatakse laste vajaduste ja eripäradega (personali/ vanemate rahulolu 4,9).	• Õueala võimaldab lastele erinevaid võimalusi loovaks tegutsemiseks (õppeaasta aruanne, personali/ vanemate rahulolu 4,5). • <i>Rohelise Kooli</i> tegevused on lõimitud õppetöösse ning elluviidud (õppeaasta aruanne, personali hinnang 4,6). • Toimunud on kahe maja ühised üritused, õpitoad, töövarjutamine.
---	---	--

Valdkonnad	Arendustegevused (T)		
6.1.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	T1. Lastele aktiivsust ja praktilist tegutsemist võimaldavate õppemeetodite süsteemne kasutamine. T2. Õpiprojektide läbiviimine/ osalemine vähemalt neli korda aastas. T3. Lasteaia õppekava kaasajastamine ja täiendamine.	T1. Tugispetsialistide kaasamine õppetegevuse protsessi, kes toetab õppetegevuses last. T2. Sotsiaalsete oskuste õppimiseks vastavate metoodikate kasutamine. T3. Lapse tunnetus- ja õpioskuste arendamine meeltetoa ja sensorsete vahendite kasutamisega.	T1. Õuesõppeklassi aktiivne kasutamine õppetegevuse läbiviimiseks. T2. Vanemas rühmas lõunaseks uneks alternatiivi leidmine. T3. Mänguasjavabade päevade sisseseadmine. T4. Meeltetoa, õppeköögi (Tralli maja), mudaköögi, aktiivne kasutamine. T5. Lasteaia õppekava täiendamine keskkonnakasvatuse põhimõtete ja meetodite osas.
6.1.2 Eestvedamine ja juhtimine	T4. Sisehindamise korra kaasajastamine, andmete süsteemne kogumine. T5. Tagada personali osalemine rahvusvahelises õpirändeprojektides Erasmus+.	T4. Toimiva tugisüsteemi loomine ja juurutamine asutuses. T5. Vajalike (tugi)spetsialistide ametikohtade tagamine ning töötajate värbamine T6. Käitumisjuhiste kokkuleppimine erivajadustega lastega toimetulekuks-<i>Sekkumise mudeli</i> kaasajastamine.	T6. Tralli ja Männipargi ühtsete väärtuste kujundamine ühisürituste, -koolituste ja ühiste mõttetalgute korraldamisega. T7. Lasteaiale <i>Rohelise Lipu</i> taotlemine T8. Töötajate initsiatiivi toetamine uute ideede elluviimisel, tulemuste (mõju) märkamine, esile toomine.
6.1.3 Personali juhtimine	T6. Personali koolitamine uuenduslike õppemeetodite kasutusele võtmiseks. T7. Õpitubade korraldamine parimate praktikate jagamiseks ning personali professionaalsuse tõstmiseks. T8. tehnilise personali kaasamine ja koolitamine.	T7. Kõvisiooni korraldamine erivajadustega laste arengu toetamiseks ja õpetajate jõustamiseks. T8. Personali kompetentsi tõstmine laste sotsiaalsete ja õpioskuste arendamisel. T9. Asutusesisese tugimeeskonnaga ümarlaudade korraldamine üks kord kvartalis.	T9. Keskkonnaalaste ja kogemuskoolituste läbiviimine personalile. T10. <i>Töövarjutamine</i> kahe maja vahel. T11. Asutuse motivatsioonisüsteemi kaasajastamine.

4.4 Koostöö huvigruppidega	T9. Partnerlasteadeadega vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine (Männipargi, Tammsaare). T10. Rahvusvahelise koostöövõrgustiku loomiseks partnerlasteadeade leidmine.	T10. Lastevanemate koolitamine ja õpitubade korraldamine laste sotsiaalsete ja õpioskuste arendamiseks T11. Infovahetuse tõhustamine Rajaleidja keskusega. Lapsele igakülgselt toetust pakkuvate tugisüsteemide tagasiside. T12. Aktiivne koostöö sotsiaalpedagoogiga ja lastekaitseteenistusega abivajavate laste toetamiseks. T13. Vanemlusprogramm <i>Imelised aastad</i> läbiviimine koostöös Pärnu LV lastekaitseteenistusega lasteaia ruumides.	T12. Lasteaia kasvukeskkonna tutvustamine lapsevanematele (nt mängupäevad, pitide lisamine laste tegevustest ELIISi). T13. Asutust/ rühma tutvustavate voldikute koostamine uutele vanematele. T14. Keskkonnavaline koostöö partnerlasteadeade ja Tartu Loodusmajaga. T15. Õpikasvukeskkonna täiendamine elusa loodusega (akvaarium, lemmikloomad) koostöös peredega.
4.5 Ressursside juhtimine	T11. Projektide toel lisaressursside leidmine. T12. Aktiivõppe meetodite rakendamiseks ressursside tagamine. T13. Laste õppekõõgi sisustamine. T14. Interneti ja Wifi toimivuse tagamine.	T14. Tugispetsialistidele kaasaegsete ja toetavate õppevahendite hankimine. T15. Tugiõpet soodustavate õuesõppe vahendite hankimine- mootorikasein, looduspiltidega tahvlid. T16. Meeltetoa kasutamiseks kokkulepete väljatöötamine (Tralli maja)	T16. Õuetegevusteks liiklusväljaku rajamine (Tralli maja). T17. Liigirikkuse suurendamine õuealal. T18. Mänguväljakute täiendamine. T19. Uue ühise kodulehe loomine. T20. Kasvukeskkonna turvalisuse parandamine: - Tralli majas elektri- ja nõrkvoolusüsteemi renoveerimine, - Männipargi majas piiredaia remontimine - Kriisiplaani uuendamine käitumiseks elektrikatkestuste olukoraks.